

新时代青年教育的理论指引和原则遵循

王树荫 杨文

[摘要] 青年是伟大理想的追梦人，是伟大事业的生力军，是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，是中国共产党不断从胜利走向胜利的重要保证。深入学习习近平关于青年教育的思想论述，深刻领会党的二十大报告关于青年教育的精神内涵，准确把握新时代新征程青年教育的原则方法和具体要求，继续坚持用党的科学理论武装青年、用党的初心使命感召青年、用党的伟大事业激励青年，对于培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，确保党的事业薪火相传和中华民族永续发展，最终实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要的理论价值和现实意义。

[关键词] 新时代好青年；青年教育；理论遵循

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1009-2528(2023)01-0128-09

[作者简介] 王树荫，北京师范大学马克思主义学院教授、博士生导师；杨文，北京师范大学马克思主义学院博士研究生。

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2023.02.018

“青春孕育无限希望，青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。”^{[1](P1)}一个国家、一个政党只有团结青年、依靠青年，才能生生不息、薪火相传。中国共产党自成立时起就将教育、引领青年作为一项基础性工作，在党的百年奋斗历程中积累了许多宝贵经验。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视青年教育事业的发展，习近平总书记围绕“培养什么样的青年、为谁培养青年、如何培养青年”发表了一系列重要讲话，在将马克思主义青年观同中国共产党青年工作具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中形成了习近平关于青年工作的重要思想，指导党的青年工作在新时代取得历史性成就、发生历史性变革。党的二十大描绘了全面

建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，并对广大青年提出了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^{[2](P71)}的伟大号召。新时代新征程要继续坚持习近平关于青年工作的重要思想，认真学习党的二十大报告关于青年教育的重要论述，准确把握新时代新征程青年教育的原则方法和具体要求，更好地教育、引领青年勇担时代责任、绽放青春之花。

一、心系青年是习近平关于青年工作重要思想的重要主线

关注青年、关心青年、关爱青年彰显了习近平真挚的青年情怀，根源于习近平长期的工作实

本文系国家社科基金重大项目“中国共产党思想政治教育百年历程与经验研究”（17ZDA005）的阶段性成果。

践。1983年8月10日，习近平在河北省正定县全县青年“三热爱”教育大会上指出：“青年的命运总是与祖国的命运紧密联系在一起。时代的变革，常以青年为先锋；社会的前进，必以青年为主力。”^{[3](P66)}1989年5月，习近平为纪念五四运动70周年作题为“未来属于勇于开拓、奋发进取的青年一代”的讲话，寄语当时的闽东青年。党的十八大以来，习近平站在党和国家发展的战略高度，对如何做好新时代青年工作发表了一系列重要讲话，形成了习近平关于青年工作的重要思想。在党的十九大、党的二十大、庆祝中国共产党成立100周年大会等重要场合都表达了对当代青年的肯定与期望，心系青年成为习近平关于青年工作重要思想的一条鲜明主线。

1. 肯定青年：实现中华民族伟大复兴的先锋力量

深刻认识并充分肯定广大青年在党和国家事业发展中的地位 and 作用是寄望青年、教育青年的基础和前提。一方面，习近平从青年在中国共产党百年历史进程中的表现与发挥的作用角度充分肯定了青年。在2013年5月4日同各界优秀青年代表座谈时，习近平概括了近代以来广大青年为振兴中华作出的重要贡献，指出：“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”^{[1](P17)}习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出：“一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”^{[1](P237)}在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平概括总结了一百年来共青团在党的坚强领导下，组织引导一代又一代青年贡献的青春力量、谱写的青春乐章，强调“青年之于党和国家而言，最

值得爱护、最值得期待”。^{[1](P12)}在党的二十大报告中习近平再次指出：“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”^{[2](P71)}

另一方面，习近平着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，从党和国家事业发展的高度充分肯定青年的作用。他赞扬当代青年“是标志时代的最灵敏的晴雨表”，^{[4](P4)}“是可爱、可信、可为的一代”，^{[4](P9)}“是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体，蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量”。^{[1](P8)}广大青年在脱贫攻坚、抗击疫情、抢险救灾等战场上冲锋陷阵、奋勇前行，彰显了有理想、有本领、有担当的精神风貌，迸发出“清澈的爱、只为中国”的内心最强音。同时，习近平多次在讲话中指出广大青年是加强国际合作、增强国家核心竞争力的重要力量。他指出：“青年最富有朝气、最富有梦想。中国的未来属于年轻一代，欧洲的未来属于年轻一代，世界的未来属于年轻一代。”^{[1](P62)}“亚非国家拥有世界上最多的青年人口，亚非合作振兴的未来和希望在于青年。亚非青年是维护世界和平、促进共同发展的重要力量。”^{[1](P65)}“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。”^{[4](P9)}习近平从历史和现实、国际和国内等不同方面充分肯定青年的地位和作用，既体现了党的十八大以来党中央对广大青年的高度重视和赞扬，也饱含对广大青年的殷切期盼和深切厚望。

2. 寄望青年：做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年

青年是实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军和先锋力量，习近平多次在重要讲话中表达了对青年的关心与期望。党的十九大报告提出：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家

就有前途，民族就有希望。”^{[5](P70)}党的二十大报告提出：“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”^{[2](P71)}一系列重要讲话体现了党和国家对广大青年一以贯之的关心与期望，新时代好青年的突出特征就是“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”。

理想信念是青年成长成才的精神之“钙”，坚定的理想信念能够激励广大青年不畏艰难、不懈奋斗。“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”^{[1](P209)}广大青年要树立远大理想和坚定信念，将个人梦融入中国梦，将自己的小我融入祖国、人民的大我之中，在新时代新征程上奋勇向前。

敢于担当是当代中国青年的鲜明特质，也是国家和民族兴旺发达的希望所在。“国家的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任。”^{[4](P6)}习近平在2022年10月28日考察河南省安阳市红旗渠时指出：“实现第二个百年奋斗目标也就是一两代人的事，我们正逢其时、不可辜负，要作出我们这一代的贡献。”^[6]这充分体现了党中央对当代青年肩负重任、敢于担当的深切厚望。广大青年也要不断增强做中国人的志气、骨气、底气，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

吃苦耐劳是青年直面困难的意志品质。在党的百年历史进程中广大青年敢于拼搏、辛勤劳动，为国家发展、民族复兴建立了重要功勋。在抗击新冠肺炎疫情斗争中，“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望！”^[7]习近平指出：“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把青春热血镌

刻在历史的丰碑上。”^[6]新时代青年要珍惜韶华、刻苦学习、热爱劳动、脚踏实地，以吃苦耐劳的精神磨炼意志、茁壮成长。

艰苦奋斗是青年砥砺时代的亮丽底色。习近平指出：“没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。”^{[1](P211)}“当代中国青年要有所作为，就必须投身人民的伟大奋斗。同人民一起奋斗，青春才能亮丽；同人民一起前进，青春才能昂扬；同人民一起梦想，青春才能无悔。”^{[4](P17)}新时代新征程广大青年要直面挫折困难、矢志艰苦奋斗，在实际工作和生活中发扬艰苦奋斗精神，在挫折中砥砺青春底色、在奋斗中实现伟大梦想。

3. 教育青年：成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。”^{[1](P180-181)}除了肯定青年、寄望青年，教育青年也是习近平关于青年工作重要思想的核心内容。党的十八大以来，习近平多次围绕青年教育的根本任务、教育主体、教育内容等问题发表讲话，构成了新时代新征程青年教育的思想指引和行动指南。

在青年教育的根本任务上，习近平强调：“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。”^[8]党和国家培养青年成为担当民族复兴大任的时代新人，首先需要培养青年具备良好的品德修养。党的二十大报告指出：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^{[2](P34)}因此新时代新征程教育、引领青年，要落实立德树人根本任务，“把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域”。^{[1](P178)}

致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在青年教育的育人主体上,习近平指出“要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制”。^{[1](P171)}同时强调要“健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚。”^{[2](P34)}特别强调要发挥共青团对青年的组织、引领作用,“共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校,要从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发,帮助他们早立志、立大志,从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰。”^{[1](P8)}新时代新征程共青团要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,团结带领广大青年坚定不移听党话、跟党走。

在青年教育的育人内容上,习近平多次强调要发挥理想信念教育、社会主义核心价值观教育的铸魂育人功能。他指出:“培养时代新人,重中之重是要以坚定的理想信念筑牢精神之基。”^{[1](P166)}新时代新征程要“推动理想信念教育常态化制度化,持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,引导人民知史爱党、知史爱国,不断坚定中国特色社会主义共同理想。”^{[2](P44)}党的二十大报告指出:“社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。”^{[2](P44)}要用社会主义核心价值观教育引导青年,使其转化为广大青年的情感认同和行为习惯,“青年要从现在做起、从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去。”^{[1](P76)}

二、武装青年、感召青年是新时代青年工作的方法论遵循

把握习近平肯定青年、寄望青年、教育青

年的情怀主线,新时代新征程全党要继续坚持习近平关于青年工作的重要思想,立足中国共产党百年来团结青年、依靠青年、引领青年的历史实践,和“两个大局”背景下党和国家对广大青年提出的时代号召,以科学理论武装青年、初心使命感召青年、伟大事业激励青年作为新时代新征程青年工作的方法论遵循,使当代青年能更好地将党不断创新的科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量,更深刻地认识党的初心和使命,从而以实现中华民族伟大复兴中国梦为己任,“让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”。^{[2](P71)}

1. 以科学理论武装青年

恩格斯在《自然辩证法》中指出:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^{[9](P437)}作为立党立国、兴党兴国的根本指导思想,马克思主义在同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中迸发出强大的生机与活力。党的二十大报告指出:“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”^{[2](P16)}中国共产党用科学理论武装青年的过程,就是对青年进行马克思主义理论教育的过程;就是马克思主义理论在青年中传播、与青年相结合的过程。“十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。”^{[10](P4)}随着马克思主义在中国的传播,李大钊、陈独秀等早期共产主义者将革命希望寄予青年,以学校为阵地广泛传播马克思列宁主义。新民主主义革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人阐述了理论武装青年的必要性和重要性,开展了大量实践活动,毛泽东指出:“普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务,对于我们,是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问

题。”^{[11](P533)}社会主义革命和建设时期，党中央高度重视理论武装青年，如1951年5月23日刘少奇在中国共产党第一次全国宣传工作会议上指出：“用马列主义的思想原则在全国范围内和全体规模上教育人民，是我们党的一项最基本的政治任务。”^{[12](P82)}党在青年中系统开展了以马克思列宁主义、毛泽东思想为主要内容的理论教育活动，培养了“又红又专”的“三好”青年。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党带领人民在中国特色社会主义伟大实践中不断推进马克思主义中国化时代化，创立了邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，实现党的科学理论不断创新，培养了“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人，为建设中国特色社会主义道路打牢青年基础。

中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视用科学理论武装青年。党的二十大报告指出：“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”^{[2](P16)}习近平从当代青年的特点出发，指出“新时代中国青年，更加自信自强、富于思辨精神，同时也面临各种社会思潮的现实影响，不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑”。^{[1](P7)}因此要加强青年进行马克思主义理论教育，教育青年深入学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略。在新时代新征程上“首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”^{[2](P18-19)}教育、引导青年自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，实现青年自身不断发展。

2. 以初心使命感召青年

“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋

幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”^[13]中国共产党的百年历史，是坚定践行初心使命的历史。中国共产党教育、引领青年的百年历史，也是以初心使命感召青年的历史。新民主主义革命时期，面对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的三重压迫，党以争取民族独立、人民解放为目标，团结带领人民尤其是广大青年投身革命斗争实践，开启了中国革命新纪元。新中国成立初期，党通过开展土地革命、社会主义改造等运动，领导人民完成社会主义革命，积极动员青年进行社会主义建设，“实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。”^[13]进入改革开放和社会主义现代化建设新时期，党致力于解放和发展生产力，继续探索发展社会主义、推进社会主义现代化道路，在这一时期邓小平提出“三个有利于”的标准、江泽民提出“三个代表”重要思想，胡锦涛提出以人为本的科学发展观，始终坚守、践行党的初心使命，并对青年提出成为有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的期望，“推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。”^{[10](P22)}

进入新时代，党中央高度重视用初心使命教育党员、感召青年。“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。”^{[14](P1-2)}全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动取得重大成果，是“新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展的生动实践”。^{[15](P5)}党的二十大报告指出：“加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实

践者。”^{[2](P65)}习近平多次强调要用初心使命感召青年，“中国梦是我们的，更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”^{[1](P18)}“立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”^{[1](P241)}以党的初心使命感召青年不仅是确保党和国家事业薪火相传、中华民族永续发展的必然要求，更是培养青年树立崇高理想、增强坚定信念、获得精神动力的重要方式。通过以初心使命教育青年、引领青年，使广大青年明白中国共产党来自何方、走向何处，从而坚定不移听党话、跟党走。在党的初心使命感召下广大青年自觉担当重任，在脱贫攻坚、抗疫一线上拼搏奋斗、茁壮成长，在广阔的社会舞台上挥洒青春、铸就梦想。

3. 以伟大事业激励青年

以科学理论武装青年、初心使命感召青年作为百年来中国共产党教育、引领青年的宝贵经验，同时也作为新时代青年工作的方法论遵循，最终可以统一到以党的伟大事业激励青年中来。百年奋斗征程上，中国共产党团结带领全国各族人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业繁荣发展，“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。”^{[5](P16)}立足中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，党在新时代十年里坚持和发展马克思主义，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，迎来中国共产党成立一百周年，中国特色社会主义进入新时代，完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。“经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风

险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。”^{[2](P6)}

“党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。”^{[10](P74)}青年是祖国的未来、民族的希望，是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。当代中国青年既是第一个百年奋斗目标成功实现的见证者，也是迈向第二个百年奋斗目标新征程的生力军。习近平在党的二十大报告中指出：“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”^{[2](P71)}因此新时代新征程教育、引领青年，要以党的伟大事业为生动教材，帮助广大青年全面、深刻地了解党筚路蓝缕、艰苦奋斗的历史，使广大青年不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。教育广大青年学习新思想、奋进新时代，努力增强青年的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，使青年提升水平、增长才干、练就本领，“要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱才、悉心育才、精心用才，把各方面优秀人才集聚到党和人民的大奋斗中来。”^{[10](P74-75)}最终团结带领青年在社会主义现代化建设中贡献青年力量。

三、教育引领青年砥砺新时代、奋进新征程的现实思考

青年工作，抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来，攸关党和国家的前途命运。新时代新征程做好党的青年工作，要坚持习近平关于青年工作的重要思想，用党的科学理论武装青年、用党的初心使命感召青年、用党的伟大事业激励青年。同时要把握青年脉搏、照顾青年特点，根据当代青年新变化新特点，探索青年

工作新思路新模式。在教育、引领青年的具体环节,要讲好新思想的故事,提升青年理论素养;讲好百年党史的故事,强化青年历史思维;讲好宏伟蓝图的故事,树立青年时代观念,切实“做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。^{[2](P71)}

1. 讲好新思想的故事,提升青年理论素养

党的十八大以来,“以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。”^{[10](P23-24)}党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。党的二十大报告提出必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下,这“六个坚持”是对习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的科学概括和总结,也是继续推进实践基础上的理论创新、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章的原则和遵循。新时代新征程教育、引领青年,必须深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,讲好新思想的故事,提升青年理论素养。

学校具有集中式、系统化、持续性进行青年教育的独特优势,新时代新征程教育、引领青年,必须发挥好学校的作用。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下全面贯彻党的教育方针,“坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生成长奠定科学的思想基础。”^[16]讲好新思想的故事,一方面,教师自身要学好新思想,深刻领

会党的二十大报告精神,掌握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。只有教师自己对所讲内容高度认同,才能讲得有底气、讲得更深刻。同时教师要创新教学方法,运用新媒体技术增强课堂吸引力,提升育人效果,引导学生自觉运用新思想分析问题、解决问题,使学生能够深刻领会新思想的科学内涵,感受真理的力量,实现内化于心、外化于行。另一方面,必须发挥思政课在理论教育上的重要作用。“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”^{[1](P180)}“办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”^{[1](P184)}坚持“八个相统一”,推动思政课改革创新,将习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是党的二十大报告中的一系列新观点、新思想作为思政课的主要内容,引导学生真学、真懂、真信、真用马克思主义,提升青年理论素养。

2. 讲好百年党史的故事,强化青年历史思维

中国共产党的历史是最生动、最有说服力的教科书,党的百年历史也是党教育、引领青年的历史。新时代新征程上做好党的青年工作,要讲好百年党史的故事,“用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”^[17]党的二十大报告指出:“坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合,引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,传承红色基因,赓续红色血脉。”^{[2](P65)}讲好中国共产党的百年历史,要在党的百年实践中把握主题主线、主流本质,要教育青年深刻学习领会以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系,引导青年以正确党史观认识和评价党百年历史中的重要人物、重大事件,强化青年的唯物史观。

新时代新征程讲好党的百年历史，“要强化教育功能。围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点，研究确定一批重要标识地，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，彰显时代特色，使之成为教育人、激励人、塑造人的大学校。”^{[1](P101)}习近平指出：“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。”^[18]要充分利用中国共产党历史展览馆以及各地的纪念馆、烈士陵园、革命博物馆等红色资源，建构沉浸式育人场域。青年身处中国共产党历史展览馆等特定环境中，能够直面党的峥嵘历史，重温党的奋斗岁月，直接感受来自百年党史的心灵震撼。在参观、学习过程中也能深切感受中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，自然生发出强烈的民族自尊心、自信心和群体归属感、认同感，产生强烈的爱党、爱国、爱社会主义情感，帮助广大青年树立远大理想和坚定信念、增强历史自信和历史思维、激发出投身伟大实践的内生动力。新时代新征程讲好党的百年历史，要以中国共产党历史展览馆、纪念馆、烈士陵园等“红色基因库”为重要育人载体，使广大青年通过“身体在场”触摸历史、感知过去，在党史学习中增强历史思维，获得强大历史责任感和历史自信，以伟大历史主动精神自觉投身伟大实践中。最终在历史与现实的交融里讲好、学好百年党史的故事，“把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”^{[1](P101)}

3. 讲好宏伟蓝图的故事，树立青年时代观念

新时代新征程教育、引领青年，要讲好宏伟蓝图的故事，树立青年时代观念。党的二十大报告指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中

国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”^{[2](P21)}党的二十大报告为我们描绘了一幅宏伟蓝图，指引我们为之不懈奋斗。讲好宏伟蓝图的故事，不仅要教育、引领青年了解中国，有家国情怀；还要教育、引领青年放眼世界，有国际视野。“要教育引导青年关注世界形势及其发展变化，成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任。”^{[1](P175)}讲好宏伟蓝图的故事目的是让广大青年树立时代观念，与时俱进、发展创新，真正成为担当民族复兴大任的时代新人。

讲好宏伟蓝图的故事，要坚持与时俱进、守正创新，不断丰富教育内容、创新教育形式。一方面，要充分运用新时代党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，以此作为生动鲜活的教科书。在教育过程中帮助广大青年全面了解十八大以来党和国家发生的一系列变化，深刻领会中国特色社会主义宏伟蓝图的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑，切实坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。同时教育、引领青年认真学习中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的内涵与本质，在学习中拓宽视野、增长见识，立足时代、展望未来，助力青年树立时代观念。另一方面，要主动走近青年、倾听青年，把握青年脉搏、照顾青年特点，及时了解广大青年的思想动态和成长规律，着力解决广大青年的现实问题和迫切需求，成为广大青年愿意讲真话、交真心、诉真情的知心朋友。结合当今社会网络信息技术飞速发展的时代特点和当代青年网络化生存状况明显的实际情况，探索如“青年大学习”网上主题团课等一系列教育新形式，用新时代青年喜闻乐见的方式讲好宏伟蓝图的故事。通过丰富教育内容、创新教育形式，帮助青年拓宽视野、增长见识、更好地了解中国

与世界，团结带领广大青年为实现中华民族伟大复兴宏伟蓝图而不懈奋斗。

“未来属于青年，希望寄予青年。”^{[1](P237)}深入学习党的二十大报告关于青年教育的重要论述，新时代新征程要继续坚持以习近平关于青年工作的重要思想为指导，继续坚持以党的科学理论武装青年、以党的初心使命感召青年、以党的伟大事业激励青年，讲好新思想的故事、百年党史的故事、宏伟蓝图的故事，教育青年坚定不移听党话、跟党走，为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，团结带领广大青年在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花，作出应有贡献。

注 释：

- [1] 习近平.论党的青年工作[M].北京：中央文献出版社，2022.
- [2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2022.
- [3] 习近平.知之深 爱之切[M].石家庄：河北人民出版社，2015.
- [4] 中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京：中央文献出版社，2017.
- [5] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次

全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2017.

- [6] 习近平在陕西延安和河南安阳考察时强调：全面推进乡村振兴 为实现农业农村现代化而不懈奋斗[N].人民日报，2022-10-29（1）.
- [7] 习近平.在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N].人民日报，2020-09-09（2）.
- [8] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报，2018-05-03（2）.
- [9] 马克思恩格斯文集，第9卷[M].北京：人民出版社，2009.
- [10] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京：人民出版社，2021.
- [11] 毛泽东选集，第2卷[M].北京：人民出版社，1991.
- [12] 刘少奇选集，下卷[M].北京：人民出版社，1985.
- [13] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报，2021-07-02（2）.
- [14] 习近平.在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话[M].北京：人民出版社，2019.
- [15] 习近平.在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2020.
- [16] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报，2016-12-09（1）.
- [17] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是，2021，（7）.
- [18] 习近平.用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J].求是，2021，（19）.

责任编辑：岳永华