

# 把思想政治建设摆在辅导员队伍建设首位

曲建武 陈曦

[摘要]加强辅导员队伍思想政治建设,是培养堪当时代重任的接班人的重要环节。高校党委应当高度重视辅导员队伍思想政治建设,破解当前辅导员队伍在思想政治建设上存在的难题,把思想政治建设摆在辅导员队伍建设首位,把思想政治引领落细落实,切实为学生成长成才服务。

[关键词]辅导员;思想政治建设;队伍建设

长期以来,辅导员作为高校思想政治工作队伍的重要组成部分,担负立德树人根本任务,为激励学生把个人理想追求融入国家和民族的事业作出了重要贡献。我国已开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。青年兴则国家兴,青年强则国家强,当代青年是实现中华民族伟大复兴中国梦的先锋力量。我们必须把思想政治建设摆在辅导员队伍建设首位,保证这支队伍后继有人、源源不断。

把思想政治建设摆在辅导员队伍建设首位的价值考量

中国共产党高度重视青年的培养,重视思想政治工作队伍建设,以教育引领一代代中国青年把青春奋斗融入到党和人民的事业中。

早在革命年代,中国人民大学作为中国共产党创办的第一所新型正规大学,提出了“七分政治,三分军事”的办学原则,并创造性地实行了“党组领导下的校长负责制”的领导体制,初步建立了思想政治工作体系。1937年,毛泽东在给中国人民大学的前身陕北公学的题词中说:“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神”“中国要有一大群这样的先锋分子,中国革命的任务就能够顺利的解决”。但是,“一大群这样的先锋分子”不可能自发地产生出来,需要有人对他们进行培养,这就要加强干部队伍建设。正如毛泽东同志所说的那样:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。因此,有计划地培养大批新干部,就是我们的战斗任务。”

新中国成立后,急需大批“又红又专”的建设人

才,这就需要加强思想政治教育。《中央人民政府教育部关于全国工学院调整方案的报告》中第一次提出要在各院校试行政治辅导员制度。1953年,清华大学率先在全国高校建立政治辅导员制度。由此,根据形势发展和学生成长的需要,我国高等院校直到今天一直活跃着辅导员这支队伍。尽管现在没有了“政治”这个定语,但是思想政治引领作为辅导员的首要任务始终没有改变。在近70年的岁月里,辅导员在保证高校人才培养质量、增强思想政治教育的实效上发挥了突出的作用。

看清楚过去我们为什么能够成功,为的是弄明白未来我们怎样才能继续成功。中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,实现伟大梦想必须进行伟大斗争,进行伟大的斗争,需要伟大的战士。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。因此,高校思想政治工作一定要解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题,增强青年学生做中国人的志气、骨气、底气,使他们成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。青少年正处在人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量;是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者;是高校思想政治工作队伍不可或缺的部分,辅导员工作是党的中心工作的一个重要环节。辅导员做学生的日常思想政治教育有着天然的优势:他们与学生朝夕相处,是大学里最熟悉学生的人,也是学生最信任的人;他们最善于了解和把握学生的思想行为表现,这为他们

及时、准确、有针对性地做好学生的教育引领提供了条件。事实表明,辅导员队伍思想政治建设过硬,就会立意高远,工作有格局,从战略上看问题,为学生系好人生的“扣子”,把握好社会主义核心价值观这个总开关,进而思想上就不会犯错,行动上就不会跑偏。

#### 把思想政治建设摆在辅导员队伍建设首位的问题审视

党的十八大以来,高等教育自觉为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,落实立德树人根本任务,高校辅导员队伍建设得到了长足发展,辅导员队伍思想政治素质有了极大的提升。大学生思想主流积极健康、向上向好,对以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念、新思想、新战略高度认同;对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信进一步坚定;对党和国家的未来充满信心;对实现中华民族伟大复兴的中国梦充满期待。毫无疑问,这些与辅导员对青年学生进行思想政治引领分不开。与此同时,我们也必须清醒地认识到,一些青年学生在思想认识上还不同程度存在着理想信念淡薄、政治鉴别力不强、社会责任感缺失、价值取向模糊等问题,由此折射出辅导员队伍的思想政治素养与这支队伍所要完成的任务尚存在差距。我们一定要找到产生这种差距的原因,以更好地把思想政治建设摆在辅导员队伍建设的首位。

任何事物的存在和发展都是主客观条件相互作用的结果。当前辅导员队伍存在的这种思想政治素质与所要完成的任务有差距的原因,同样来自主客观两个方面。从客观方面来看,虽然这些年从国家层面强调建设好辅导员队伍,把引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育,帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观作为辅导员工作职责的第一条;将具有较高的政治素质和坚定的理想信念,坚决贯彻执行

党的基本路线和各项方针政策,有较强的政治敏感性和政治辨别力,作为辅导员应当符合的基本条件第一条,但是,仍有部分高校缺乏“教育是国之大计、党之大计”这样的战略认识,仅重视学科建设、学校规模和专业教师队伍建设,忽视辅导员队伍建设,更没有把思想政治建设摆在辅导员队伍建设的首位。有的高校虽然按照教育部高等学校应当按总体上师生比不低于1:200的比例设置了专职辅导员岗位,但是选聘辅导员时只是满足数量要求,思想政治素养考核流于形式;有的高校把辅导员队伍简单地定位于“管住”学生、解决学生日常生活问题,辅导员成了“筐”,什么都往里边装;有的高校将就业率、考研率、外语过级率等当成评价辅导员工作优劣的主要标准;有的高校辅导员评定职称以发表的论文、主持的课题为主,排在辅导员主要工作职责第一位的思想理论教育和价值引领反而可有可无。如此这般,造成的直接结果就是辅导员队伍思想政治建设被忽视;辅导员成了事务“篓子”;弱化了学生的理论教育和价值引领;“管住”了学生的行为却没有“管住”学生的心。

从主观方面来看,国家对辅导员在引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地,成为又红又专、德才兼备、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人过程中所起的作用给予了充分肯定。把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容,当前的辅导员队伍处在最好的发展建设期。尽管如此,一些辅导员仍然不同程度地缺乏立德树人的使命感、责任感,缺乏担当精神。他们有的忘记了初心,丢掉了使命,精神上“缺钙”,理想信念不坚定;有的对自身工作的价值缺乏认识,把工作当成了“饭碗”,整天想的是怎样“双重晋级”,个人能有什么样的发展,把应聘时的承诺抛到了脑后;有的陷入“本领恐慌”,不能及时有效地为学生解疑释惑;有的把自己看成是单纯的管理者,忽略了辅导员是大学生人生成长的指导者、引路人这一主要角色。由此造成的结果是学生和辅导员之间形成了“代沟”,学生日常思想方面出现的问题不能及时有效地解决,进而陷入迷茫、困惑当中。

把政治建设摆在辅导员队伍建设首位的路径选择

对把政治建设摆在辅导员队伍建设首位而言,需要高校党委层面和辅导员自身层面两个方面积极性的协调一致。

“不谋全局者,不足以谋一域。”高校党委必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,学会思考大局、大势和大事,培养政治家的头脑,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,扎实推进高校党的建设和思想政治工作。要牢记我国高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校,加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。高校党委必须始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。未来属于青年,希望寄予青年。实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要高校党委旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向,切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大任务,源源不断地向社会各条战线输送矢志不渝跟党走的人。这就需要高校党委不断提升把政治建设摆在辅导员队伍建设首位的认识。辅导员是大学生的人生导师,“管住”学生的行为是必要的;帮助学生择业、解决学生日常生活等问题也是应当的。但是更为重要的是“管住”学生的心,要以理服人,以情感人,使学生悦纳辅导员的教育,进而牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义。在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度演进互动的复杂条件下,运用科学世界观和方法论始终把握中国、世界发展之大势,坚持正确前进方向。为此高校党委一定要筑牢辅导员队伍思想政治站位、开阔辅导员工作视野、提升辅导员工作格局、厘清辅导员工作界域、分清辅导员工作主次,让辅导员把主要精力聚焦到对青年学生进行思想理论教育和价值引领上。加强辅导员队伍政治建设,要特别注重制度建设。辅导员的选聘,要把思想政治素养放在第一位;辅导员的考核、职称评定要重业绩、破“五唯”,辅导员工作的首要业绩就是教育学生听党话,跟党走,增强

“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,把个人的发展融入实现中国梦伟大事业中。

外因是变化的条件,内因是变化的根据,外因通过内因而起作用。党的十八大以来,高校加强辅导员队伍政治建设总体处在最好的时期,但是环境再好,离开了辅导员自身的努力,也实现不了最好的愿景。如上所述,认识不到位、发展不平衡、工作界域不清晰、评价机制不科学等因素,对加强辅导员队伍政治建设产生了影响。越是在这种情况下,辅导员自身越是要发挥好主观能动作用。辅导员要牢固树立“我是党的人”的政治意识,教育学生听党话、跟党走,辅导员首先就应当是听党话、跟党走的人。要对党忠诚,紧紧围绕党的中心工作、围绕学生的成长成才工作。辅导员一定要加强理论学习特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,这既是辅导员自身加强思想政治建设的需要,也是辅导员工作的看家本领。只要学好这一理论,就会拥有真理的力量,坚定共产党人的理想信念,筑牢不忘初心、牢记使命的根基,增强道德力量;就会以理论上的坚定保证行动上的自觉,始终把党和人民的利益置于心中最高的位置;就会以生为本,围绕学生、关照学生、服务学生,把思想政治引领落细、落实,在为学生成长成才服务的过程中,增进对党和人民事业的情感,不断提升思想政治境界;就会始终保持一名共产党员的先进性和纯洁性,不断增强应对各种困难挑战的能力;就会引领学生做实现中国梦的开拓者、奋进者,青年学生就会正确认识和把握人类社会发展的历史必然性;正确认识世界和中国发展大势;正确认识时代责任和历史使命,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义理想而奋斗的信念和信心,把远大抱负落实到实际行动中,让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量,在“长征再出发”的“赶考”路上,向党和人民交上合格的答卷。

#### 参考文献:

[1]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(1).

[本文为国家社科基金项目“中国共产党百年以来教育引领青年学生爱国基本经验研究”(21AKS005)的阶段性成果]

【作者单位:大连海事大学】(责任编辑:杨婧)